



Kalendijk, 1 juli 2025

**Scholengemeenschap
Bonaire (SGB)
Schoolplan 2025-2029**

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Missie en Visie	3
3. Algemene Schoolgegevens	5
<i>College van Bestuur</i>	<i>5</i>
<i>De Raad van Toezicht</i>	<i>6</i>
<i>De organisatiestructuur</i>	<i>7</i>
<i>Unit VMBO</i>	<i>8</i>
<i>Unit Liseo Boneriano</i>	<i>9</i>
<i>Unit MBO</i>	<i>10</i>
<i>Unit SLP</i>	<i>11</i>
<i>Unit Bedrijfsvoering</i>	<i>12</i>
4. Speerpunten en Ambities	13
<i>4.1 Basis op orde</i>	<i>13</i>
<i>4.2 Goed onderwijs</i>	<i>15</i>
<i>4.3 Huntu mas fuerte</i>	<i>16</i>

1. Inleiding

Dit schoolplan beschrijft de koers die Scholengemeenschap Bonaire (SGB) inslaat voor de periode 2025-2029. We streven naar kwalitatief hoogstaand en inclusief onderwijs, passend bij de unieke kenmerken van Bonaire en onze diverse leerlingen- en studentengemeenschap. Het plan is gebaseerd op drie speerpunten:

- Basis op orde
- Goed onderwijs
- Huntu mas fuerte (Samen sterker)

Deze speerpunten vormen de kern van ons strategisch beleid.

2. Missie en Visie

Missie:

Als enige eilandschool voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs op het meertalige Bonaire bereidt de SGB leerlingen en studenten voor op een waardevolle plek in de samenleving. In een veilige omgeving bieden we onderwijs gebaseerd op ieders mogelijkheden. Waar we met plezier samen leren en groeien.

Visie:

Wij zijn een inclusieve eilandschool, stevig verankerd in de gemeenschap van Bonaire, waar elke leerling en student zich maximaal kan ontwikkelen. Wij vormen een gemeenschap die onze leerlingen en studenten verrijkt met kennis, kansen, en verbinding. Met respect voor onze culturele en taaldiversiteit bieden we duurzaam onderwijs dat onze leerlingen en studenten voorbereidt op een toekomst vol mogelijkheden, zowel lokaal als internationaal. Samen maken wij van leren een kracht die ons eiland vooruit helpt.

SLOGAN

Huntu nos ta forma bo futuro.

- Samen vormen wij jouw toekomst

Kernwaarden

Samenwerking

We geloven in de kracht van verbinding. Door samen te werken met leerlingen, studenten, collega's, ouders en de gemeenschap versterken we elkaar en bouwen we aan een leeromgeving waarin iedereen zich gezien en gesteund voelt.

Betrokkenheid

We zijn oprecht betrokken bij de ontwikkeling van onze leerlingen, studenten en elkaar. We luisteren, denken mee en zetten ons met hart en ziel in voor gelijke kansen en persoonlijke groei.

Veiligheid

Een veilige en vertrouwde omgeving is de basis voor leren en groeien. We zorgen voor rust, duidelijkheid en respect — zodat iedereen zich vrij voelt om zichzelf te zijn en tot bloei kan komen.

Kwaliteit

We streven voortdurend naar goed onderwijs dat past bij de tijd van nu én bij de behoeften van onze jongeren. Professioneel, doordacht en toekomstgericht — altijd met oog voor verbetering.



Samenwerking



Veiligheid



Betrokkenheid



Kwaliteit

3. Algemene Schoolgegevens

De governance van de Scholengemeenschap Bonaire (SGB) is sinds 21 oktober 2021 ingericht volgens het two-tier model (dualistisch bestuursmodel), in lijn met de principes van de **Code Goed Onderwijsbestuur VO**. Dit betekent een duidelijke scheiding tussen bestuur en intern toezicht, waarbij het College van Bestuur het bevoegd gezag vormt en de Raad van Toezicht toezicht houdt op het beleid en het functioneren van de organisatie als geheel.

College van Bestuur

Het College van Bestuur (CvB) is verantwoordelijk voor de integrale aansturing van de SGB, waaronder de onderwijskwaliteit, de bedrijfsvoering, de strategische ontwikkeling en de externe vertegenwoordiging. De bestuurders worden benoemd door de Raad van Toezicht. Conform de statuten heeft het College van Bestuur een interne taakverdeling opgesteld, die door de Raad van Toezicht is goedgekeurd. In hoofdlijnen is de voorzitter belast met de portefeuille onderwijskwaliteit, en is de vicevoorzitter primair verantwoordelijk voor de bedrijfsvoering.

De taakverdeling waarborgt dat beide bestuursleden vanuit hun eigen portefeuille integraal bijdragen aan de realisatie van de strategische doelen van de SGB. Regelmatige afstemming en gezamenlijke besluitvorming garanderen een collegiale en transparante bestuurscultuur.

De samenstelling van het College van Bestuur in 2025 is als volgt:



College van Bestuur	Functie	Startdatum
De heer drs. D. Volmer (inks op de foto)	Voorzitter	1 februari 2024
De heer drs. R.C.W. van der Schee (rechts op de foto)	Vicevoorzitter	1 augustus 2023



mvr. R. de Jong | dhr. O. Martijn | mvr. Y.J. Balentien-Nicastia | dhr. P. Rosenmöller | dhr. Z. Chin-On

De Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op het beleid van het CvB en op de algemene gang van zaken binnen de SGB en haar scholen. Daarnaast vervult de RvT een klankbordfunctie voor het bestuur en ziet toe op de naleving van wet- en regelgeving, het financiële beleid, risicobeheersing, en de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de organisatie.

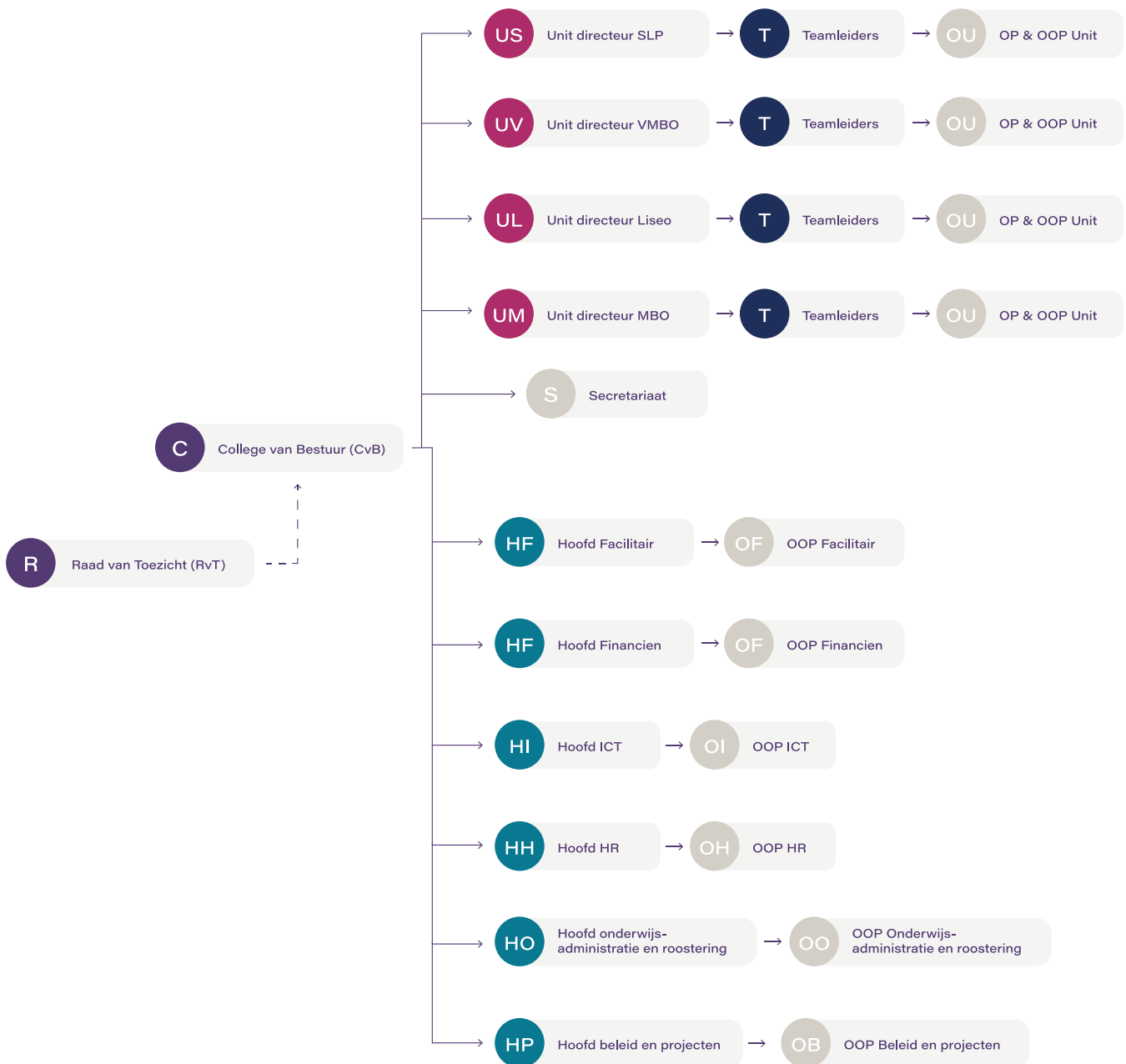
De Raad werkt op basis van een vastgesteld reglement en een profielschets die de gewenste deskundigheid, onafhankelijkheid en diversiteit waarborgen. Leden worden benoemd op basis van vooraf vastgestelde criteria en na positief advies van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De RvT evalueert jaarlijks haar eigen functioneren en dat van het bestuur.

De samenstelling van de Raad van Toezicht per datum van dit verslag is als volgt:

Raad van Toezicht	Functie	Startdatum	Einddatum
Mevrouw Y.J. Balentien-Nicastia MSc	Voorzitter	21 oktober 2021	20 oktober 2027
De heer P. Rosenmöller	Vice Voorzitter	1 januari 2022	31 december 2027
De heer Z. Chin-On	Secretaris	3 september 2024	2 september 2030
De heer O. Martijn	Penningmeester	21 oktober 2021	20 oktober 2027
Mevrouw R. de Jong MSc	Lid	1 januari 2022	31 december 2027

De organisatiestructuur

Het organogram van de SGB ziet er per 2025 als volgt uit (aantal medewerkers per eind 2024 is 314)



De SGB-organisatie bestaat uit 4 scholen (units) en bovenschoolse afdelingen (unit bedrijfsvoering), verdeeld over diverse vestigingen: het VMBO, de SLP, het Liseo en MBO Bonaire. Elk van deze vier scholen wordt aangestuurd door een unitdirecteur (UD). De SGB staat onder leiding van het College van Bestuur.

Unit VMBO

Het VMBO van Scholengemeenschap Bonaire biedt de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen. Leerlingen worden voorbereid op vervolgonderwijs en een actieve rol in de maatschappij, zodat zij hun eigen weg naar de toekomst kunnen vinden. Het onderwijsprogramma in leerjaar 1 en 2 heet Vakcollege, waarin een groot gedeelte bestaat uit praktijklessen. Leerlingen werken met vakoverstijgende lesbrieven en zijn voornamelijk actief bezig. In het tweede leerjaar kunnen leerlingen van beide trajecten kiezen tussen de vakkenroutes Technologie of Mens & Dienstverlening. Vanaf het derde leerjaar worden de routes verder onderverdeeld in profielen: voor Technologie zijn dit Productie, Installatie en Energie (PIE), Bouw, Woningbouw en Interieur (BWI), en Mobiliteit en Transport (MOBT). Voor Mens & Dienstverlening zijn dit Zorg & Welzijn (ZW), Economie & Ondernemerschap (E&O) en Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR).

Onderwijsaanpak & accenten

Het VMBO biedt onderwijs dat plaatsvindt in betekenisvolle contexten, zodat leerlingen kunnen leren binnen situaties die aansluiten bij hun belevingswereld. De school maakt gebruik van gerenommeerde lesmethoden die het noodzakelijke curriculum voor doorlopende leertrajecten integreren en dit op interactieve en technologisch verrijkte manieren aanbieden. Leerlingen krijgen ruimte om kritisch te leren denken, te werken aan praktijkopdrachten en vaardigheden te ontwikkelen die hen voorbereiden op vervolgonderwijs en werk.

Ambities komende jaren

Basis op orde

- Investeren in een stabiele en goed georganiseerde leeromgeving.
- Garanderen van duidelijke structuren, processen en randvoorwaarden.

Goed onderwijs

- Verbeteren van onderwijskwaliteit en leerresultaten.
- Verdere ontwikkeling van differentiatie en inspirerende leeromgevingen.

Huntu mas fuerte

- Samenwerking binnen en buiten de school versterken.
- Versterken van doorlopende leerlijnen VO-mbo.



Unit Liseo Boneriano

Het Liseo Boneriano biedt onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau en richt zich op een diverse leerlingpopulatie. Leerlingen komen uit Bonaire, andere Caribische eilanden, Europees Nederland en diverse werelddelen. Deze diversiteit zorgt voor een rijke leeromgeving waarin meertaligheid een kracht is die actief wordt benut. Het Liseo voelt zich verantwoordelijk voor een inclusieve omgeving waarin elke leerling zich gewaardeerd voelt, en stelt zich tot doel betekenisvol onderwijs te bieden dat leidt tot een diploma en bijdraagt aan de ontwikkeling tot kritische en zelfstandige wereldburgers.

Onderwijsaanpak & accenten

Het onderwijs op het Liseo is gebaseerd op een veilige en ondersteunende leeromgeving, waarin respect, begrip en samenwerking centraal staan. Leerlingen krijgen steunlessen en remedial teaching, en kunnen deelnemen aan naschoolse programma's zoals Highschool. Docenten bouwen hun lessen op volgens het EDI-model en maken gebruik van Translanguaging en CLIL. Deze didactische aanpak wordt ondersteund door trainingen en coaching, zowel intern als extern. Naast de kernvakken biedt het Liseo een breed aanbod van expressieve en praktische vakken zoals muziek, kunst, dans, theater, informatica en techniek. Internationale samenwerking en burgerschapsvorming krijgen structureel aandacht, bijvoorbeeld via reizen naar Nederland en Curaçao.

Ambities komende jaren

Basis op orde

- Versterken van taal- en rekenvaardigheden met RT, Nieuwsbegrip en ITOB.
- Vergroten van de fysieke en sociaal-emotionele veiligheid met nadruk op preventie.

Goed onderwijs

- Versterken van het mentoraat.
- Support class voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte.
- Verkenning van een TTO om kansen te vergroten.

Huntu mas fuerte

- Intensievere samenwerking met het VMBO door gezamenlijke directie.
- Versterken van doorlopende leerlijnen VO-mbo.



Unit MBO Bonaire

MBO Bonaire levert een belangrijke bijdrage aan de professionalisering van de beroepsbevolking van Bonaire door het aanbieden van middelbaar beroepsonderwijs op niveau 2–4. De school biedt drie leerwegen: de BOL (beroepsopleidende leerweg) voor jongeren vanaf 16 jaar, de BBL (beroepsbegeleidende leerweg) voor werkenden, en LLO (Leven Lang Ontwikkelen) voor korte opleidingen en bijscholing. Het onderwijsaanbod bestrijkt sectoren als Zorg & Welzijn, Economie & Administratie, Horeca & Toerisme, Techniek, ICT, Bouw & Infra en Sport & Veiligheid.

Onderwijsaanpak & accenten

MBO Bonaire is sterk praktijkgericht. Leren gebeurt via praktijklessen bij bedrijven, projecten, lessen in eigen praktijklokalen en stages (BPV). Het onderwijs wordt in principe in het Nederlands aangeboden en geëxamineerd. Bij enkele BBL-opleidingen (kok niveau 2, zelfstandig werkend kok niveau 3 en schoonheidsspecialist niveau 3) wordt in het Papiamentu lesgegeven en geëxamineerd. Bij de keuze voor het aanbieden van een opleiding in het Papiamentu wordt zorgvuldig gekeken naar de wensen van bedrijven en instellingen, de herkomst van de studenten en de positie van het Nederlands in de betreffende beroepsgroep. MBO Bonaire is terughoudend met het aanbieden van opleidingen in het Papiamentu vanwege organiseerbaarheid, kosten en de mogelijkheid tot doorstroom naar vervolgonderwijs. Om de kwaliteit te borgen wordt gebruikgemaakt van kwalificatiedossiers uit Europees Nederland en worden examens ingekocht bij erkende leveranciers.

Ambities komende jaren

Basis op orde

- Digitalisering van processen (examinering, BPV, administratie).
- Implementatie van WEB.
- Verbeteren van faciliteiten zoals lunch en studentenhuisvesting.
- ealisatie van nieuwbouw.

Goed onderwijs

- Uitbreiden van het onderwijsaanbod (BOL/BBL/LLO).
- Verhogen van studiesucces door aanpak van verzuim en voortijdig schoolverlaten.
- Creëren van een inspirerende en toegankelijke leeromgeving.
- Implementatie van taalbeleid (positie Nederlands en Papiamentu).

Huntu mas fuerte

- Versterken van de positie van MBO Bonaire binnen Caribisch Nederland (CVECK).
- Intensiveren van samenwerking met bedrijfsleven en ROA bij overstap BOL naar BBL.
- Versterken van doorlopende leerlijnen VO–mbo.



Unit SLP

De unit Speciale Lesplaatsen (SLP) verzorgt onderwijs voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Binnen SLP vallen de internationale schakelklassen (ISK), praktijkonderwijs (PRO), cluster 3 en 4 voorzieningen en het SEM-traject. De doelgroep varieert van nieuwkomers die Nederlands moeten leren tot leerlingen met verstandelijke, lichamelijke of psychiatrische beperkingen. Leerlingen worden voorbereid op vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Elke leerling krijgt een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) dat richting geeft aan de persoonlijke leerroute en regelmatig wordt bijgesteld.

Onderwijsaanpak & accenten

Het onderwijs in de SLP wordt groepsgewijs gegeven volgens het Directe Instructie Model. Voor alle leerlingen wordt gewerkt met een OPP, opgesteld in samenwerking met de mentor, ouders en de afdeling Onderwijs Ondersteuning. Leerlingen worden periodiek besproken in leerlingenbesprekingen en, waar nodig, in een multidisciplinair team. De aanpak richt zich op structuur, veiligheid, persoonlijke begeleiding en een doorlopende verbinding met stage en maatschappelijke activiteiten.

Ambities komende jaren

Basis op orde

- Facilitaire zaken op orde brengen (huisvesting, inventaris, leermiddelen).
- Borgen van basiskwaliteit onderwijs inclusief taal, rekenen en burgerschap.

Goed onderwijs

- Modern en betekenisvol onderwijs.
- Invoering van het directe instructiemodel.
- Versterking van het pedagogisch klimaat en de onderwijs-ondersteuningsstructuur.
- Professionalisering van de medewerkers.

Huntu mas fuerte

- Versterken van verbindingen met stagegevers (training on the job, praktijkleren).
- Uitbreiding van korte stages en werkbezoeken.
- Voortzetten van sociaal-maatschappelijke activiteiten.



Unit Bedrijfsvoering

De unit Bedrijfsvoering ondersteunt de onderwijsunits en het College van Bestuur door te zorgen voor betrouwbare, toekomstgerichte en integrale ondersteuning op het gebied van beleid, processen, systemen, huisvesting, personeel en financiën. De unit bestaat uit zes afdelingen: Beleid & Projecten, Financiën & Inkoop, HRM, Huisvesting & Facilitair, ICT en Onderwijs & Roostering. Bedrijfsvoering werkt als één netwerk van expertises en draagt vanuit vakmanschap en samenwerking bij aan een optimale leeromgeving voor leerlingen en studenten.

Aanpak & accenten

De afdelingen binnen Bedrijfsvoering werken nauw samen via bedrijfsvoeringsoverleg, bilaterale overleggen en projectteams. Er is structureel contact met de onderwijsunits voor afstemming en gezamenlijke ontwikkeling. Digitalisering, professionalisering en ketensamenwerking zijn belangrijke pijlers, met speciale aandacht voor veiligheid en risicobeheersing.

Ambities komende jaren

Basis op orde

- Doorontwikkeling van informatiestromen en dashboards.
- Verdere digitalisering van processen en gebruik van gezamenlijke platforms.
- Versterking van veiligheid en risicobeheersing in processen, systemen en omgeving.

Goed onderwijs

- Actieve ondersteuning bij onderwijsontwikkeling.

Huntu mas fuerte

- Versterken van ketensamenwerking.
- Professionalisering van dienstverlening en klantgericht werken.



4. Speerpunten en Ambities

Om de ambities van Scholengemeenschap Bonaire (SGB) te realiseren, richten we ons op drie speerpunten die de basis vormen van ons beleid: Basis op orde, Goed onderwijs en Huntu mas fuerte. Deze speerpunten zijn onlosmakelijk verbonden met ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en kwaliteitszorg.

- **Basis op orde** betekent dat we investeren in een stabiele en goed georganiseerde leeromgeving waarin duidelijke structuren, processen en randvoorwaarden worden gewaarborgd.
- **Goed onderwijs** richt zich op het bieden van kwalitatief hoogstaand en toegankelijk onderwijs, waarbij differentiatie, studieresultaten en inspirerende leeromgevingen centraal staan.
- **Huntu mas fuerte** onderstreept het belang van samenwerking, zowel binnen de school als met de samenleving, om leerlingen en studenten optimaal voor te bereiden op hun toekomst.

In de volgende paragrafen worden deze speerpunten verder uitgewerkt in ambities en doelen/resultaatgebieden/inspanningen op hoofdlijnen. Voor de leesbaarheid is gekozen om de term “doelen” te hanteren. Het gaat hier om concrete inspanningen of resultaten die bijdragen aan het realiseren van de ambitie. De doelen worden door de units vertaald naar doelstellingen en deze zijn te vinden in de jaarplannen van de units. Aangezien de ambities een looptijd hebben van 4 jaar, heeft een unit de mogelijkheid om zich in het jaarplan te focussen op enkele van de in totaal 10 opgestelde ambities.

4.1 Basis op orde

Ambities & doelen

Wij zorgen voor goede randvoorwaarden

Bijbehorende doelen:

- Infrastructuur en faciliteiten: Beschikbaarheid van goede wifi, elektrische voorzieningen, voldoende lokaalcapaciteit, aantrekkelijke lunch- en studiefaciliteiten voor studenten en een verzorgde fysieke leeromgeving.
- Organisatie en personeel: Toegankelijke arbeidsvoorwaarden, helder taakbeleid en een goed georganiseerd onboardingproces dat nieuwe collega's duurzaam bindt aan de school.
- Onderwijsadministratie en systemen: Efficiënte implementatie en gebruik van administratieve systemen zoals Magister, Xedule en Eduarte.
- Veiligheid en welzijn: Waarborging van sociale en fysieke veiligheid; actieve inzet op het reduceren van ziekteverzuim en bevorderen van duurzame inzetbaarheid.

Wij beschrijven en borgen alle onderwijs- en ondersteunende processen

Bijbehorende doelen:

- Beleidsontwikkeling: Vastleggen van actuele beleidsplannen op alle niveaus, zoals vakwerk-, team-, afdelings-, professionaliserings- en taalbeleidsplannen. De onderwijskwaliteit wordt bewaakt via een continue cyclus van plannen, uitvoeren, evalueren en verbeteren.
- Conform de wettelijke plicht beschikt SGB over een Sponsor- en Fundraisingbeleid. Verdere thematische uitwerkingen (o.a. veiligheid, burgerschap, ondersteuning, professionalisering) zijn vastgelegd in afzonderlijke beleidsdocumenten.
- Administratieve organisatie: Opbouw van een volledige administratieve organisatie, inclusief het leermiddelensysteem, en correcte toepassing van PTA, PTO en OER-documenten.
- Monitoring en verantwoording: Effectief gebruik van het leerlingvolgsysteem (LVS) voor het onderwijsproces en het leggen van een koppeling tussen inhoudelijke doelen en financiële planning (beleidsrijk begroten).

Wij versterken de basis- en beroepsvaardigheden voor leerlingen en studenten

Bijbehorende doelen:

- Taal en rekenen: Focus op behalen van referentieniveaus; duidelijke positionering van Papiamentu en Nederlands als NVT in een breed taalbeleid.
- Doorlopende leerlijnen: Integratie van doorlopende en vakoverstijgende leerlijnen, met name in het beroepsonderwijs (zoals STO).
- Didactische aanpak: Gericht inzetten op didactische strategieën zoals EDI, CLIL en translanguaging.
- Ondersteuning: Aanbieden van steunlessen en remedial teaching waar nodig.
- Monitoring: Structurele toetsing en datagebruik om de voortgang te bewaken.

Wij hebben een werkomgeving waarin medewerkers zich blijven ontwikkelen

Bijbehorende doelen:

- Professionalisering: Doelmatige inzet van professionaliseringsbudgetten en verankering van de gesprekkencyclus.
- Continu leren: Creëren van een lerende organisatie met ruimte voor intervisie, coaching en talentontwikkeling.
- Leiderschap: Leidinggevendens zijn goed gepositioneerd en faciliteren professionele groei.
- Bevoegdheden en binding: Actieve stimulering van diplomering en het behouden van lokaal onderwijstalent.
- Cultuur: Bevorderen van voorbeeldgedrag ('modelling') in leiderschap en teamontwikkeling.

4.2 Goed onderwijs

Ambities & doelen

Wij streven naar maximaal studiesucces

Bijbehorende doelen:

- Resultaten: Verbetering van slagingspercentages, diplomering en certificering.
- Beleid en structuur: Duidelijke structuur voor bevordering, plaatsing, determinatie en diplomering.
- Ondersteuning: Inzet van steun- en verrijgingsprogramma's, met bijzondere aandacht voor de basis in het vo.
- Preventie VSV: Samenwerking met ketenpartners zoals leerplicht om schooluitval te voorkomen.
- Verticale afstemming: Doorlopende leerlijnen tussen onderwijsniveaus.

Wij differentiëren naar de onderwijsbehoeften van leerlingen en studenten

Bijbehorende doelen:

- Inclusie: Ontwikkeling van beleid voor anderstaligen en passend onderwijsaanbod, aansluitend bij het Eilandelijk Zorgplan.
- Flexibilisering: Onderzoek naar VAVO-trajecten om maatwerk te bieden voor specifieke doelgroepen.

Wij bieden een inspirerende en toegankelijke leeromgeving

Bijbehorende doelen:

- Verbinding met praktijk: Koppeling tussen onderwijs en de arbeidsmarkt, o.a. via stages, praktijkopdrachten en deelname aan maatschappelijke initiatieven.
- Fysieke leeromgeving: Investeren in praktijklokalen, een visueel aantrekkelijke schoolomgeving en goede voorzieningen voor medewerkers.
- Internationalisering: Creëren van kansen voor internationale uitwisselingen en reizen voor leerlingen en studenten.
- Eigenaarschap: Leerlingen en studenten actief betrekken bij de inrichting van hun leeromgeving.
- Keuzevrijheid: Bieden van keuzemogelijkheden en naschoolse programma's binnen het VO.

4.3 Huntu mas fuerte

Ambities & doelen

Wij zorgen voor integratie met de maatschappij

Bijbehorende doelen:

- Afstemming met samenleving: Onderwijsaanbod laten aansluiten op maatschappelijke en economische behoeften.
- Reputatie: Positieve communicatie en beeldvorming van SGB in de lokale gemeenschap.
- Ouders: Verhogen van ouderbetrokkenheid in het VO.
- Netwerken: Actieve deelname aan sectorale overlegstructuren.
- Samenwerking: Structurele samenwerking met stagebedrijven, PO en vervolgonderwijs.
- Voorzieningen: Realisatie van studentenhuisvesting en actief stakeholdermanagement.

Wij werken unitoverstijgend waar het elkaar versterkt

Bijbehorende doelen:

- Beleidsafstemming: Harmonisatie van beleidsplannen tussen de units.
- LOB & overdracht: Versterken van LOB-structuur en warme overdracht tussen onderwijsniveaus.
- Organisatiebreed overleg: Structurele overleggen tussen units stimuleren samenwerking.
- Positionering: Succesvolle implementatie van gezamenlijke branding.
- Personeelsbeleid: Plaatsing van personeel in lijn met hun ontwikkeling én de strategische koers van SGB.

Wij bevorderen een cultuur van vertrouwen en betrokkenheid

Bijbehorende doelen:

- Open communicatie: Bevorderen van een cultuur waarin fouten maken mag en dialoog centraal staat.
- Samenwerking en welzijn: Versterken van onderlinge verbondenheid en verlagen van ziekteverzuim.
- Leiderschapscultuur: Ontwikkeling van een herkenbare leiderschapsstijl binnen SGB.
- Veiligheid: Aantoonbare aanwezigheid van een positieve veiligheidscultuur.
- Tevredenheid: Monitoren van betrokkenheid en werkbeleving via MTO-scores.

